



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO
Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824 772643 - 0824 772644 - 0824 772645
Cod. mec. bnic84300x - e-mail bnic84300x@istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.edu.it>
pec: bnic84300x@pec.istruzione.it



Prot. n. 5401-IV.5.1.1

Benevento, 22/11/2019

All'Albo Pretorio
All' Ufficio VIII – ATP Benevento
Agli Istituti Scolastici, di ogni ordine e grado
Provincia di Benevento
Sito web dell'Istituto
Atti

Fascicolo PON FSE-2014/2020 -avviso **4396 del 09 marzo 2018**

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI MADRELINGUA INGLESE- PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – **Azione 10.2.2** – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

CUP: H88H19000420007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l’avviso pubblico **4396 del 09/03/2018** “Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;

VISTA la delibera **n.19 del 25 ottobre 2016** con cui il Collegio dei Docenti plenario ha approvato la candidatura della scuola al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico Obiettivo Specifico **10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione **10.2.2** – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/**4396 del 09.03.2018** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Codice

Identificativo FSEPON-CA- 2019-4 **COMPETENZE IN CAMPO 2;**

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **44 del 25 ottobre 2016** relativa alla richiesta di finanziamento per il PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico **10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Codice Identificativo FSEPON-CA- 2019-4 **COMPETENZE IN CAMPO 2;**

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/ **18425 del 5-06-2019** – relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive dei piani inoltrati;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/**20650 del 21/06/2019** contenente l’elenco dei progetti autorizzati per la Regione Campania;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/**22702 del 01/07/2019** di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-**2019-4**, importo complessivo **€ 37.116,60;**

VISTA la delibera n. **6 del Collegio docenti del 02/09/2019** relativa ai moduli da realizzare, i requisiti di accesso e i criteri di valutazione dei titoli ;

VISTA la delibera n. **17 del Consiglio di Istituto del 17 Ottobre 2019** relativa ai moduli da realizzare, i requisiti di accesso e la valutazione dei titoli;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID **31732 del 25/07/2017**, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/ **38115 del 18/12/2017** contenente **Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;**

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID **34815 del 02/08/2017**, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto di formale assunzione prot. n. **4390 IV.5.1.1 dell’ 08-10-2019**, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018, il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-4 “ **COMPETENZE IN CAMPO 2** “;

VISTO il Programma Annuale per l’e.f. 2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. **2 del 264/02/2019;**

VISTA la nomina del **Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)**, prot.n. **5027-IV.5.1.1 dell’ 08/11/2019;**

VISTO l’art. 125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.**1303/2013** sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

VISTO il D.l. 165/2001 contenente “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della

Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.I. **28 AGOSTO 2018 N.129**, concernente “Regolamento recanti istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n 107 (18G00155);

CONSIDERATO che per i seguenti moduli formativi contenuti nel progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-4 “COMPETENZE IN CAMPO 2 “**:

MODULO 1-English for children Scuola Primaria;

MODULO 2-English for children 2 Scuola Primaria;

MODULO 3- English for Europe Scuola Secondaria di I Grado;

hanno priorità assoluta i docenti “**madre lingua**”;

VISTO che non sono presenti docenti di madre lingua inglese tra il personale interno e che bisogna ricorrere a selezione di esperti esterni;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

CONSIDERATO che le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

EMANA

il presente **Avviso** per la selezione di n. **3 Esperti Esterni madrelingua inglese** necessari alla realizzazione del progetto PON FSE 2014-2020- **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-4 – COMPETENZE IN CAMPO 2.**,
Codice **CUP: H88H19000420007** ed in particolare dei moduli di seguito indicati:

N° modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Profilo esperto
Modulo 1	English for children	15/20 alunni Scuola Primaria	30 ore	Madrelingua inglese
Modulo 2	English for children 2	15/20 alunni Scuola Primaria	30 ore	
Modulo 3	English for Europe	20/25 alunni Scuola Secondaria I grado	30 ore	Madrelingua inglese

Per ulteriori dettagli sul profilo richiesto, si riporta quanto contenuto nella Nota prot.n. **AODGEFID 38115 del 18/12/2017** contenente “ **Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE “**:

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “**madrelingua**” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto **b)**, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una

Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si procederà alla selezione a seguito di bando interno facendo ricorso ad esperti interni “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad **esperti interni** alla propria Istituzione Scolastica, “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

COMPITI DI PERTINENZA DEGLI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE

L'Esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il tutor;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del tutor, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

REQUISITI DI ACCESSO

Tutte le figure professionali da selezionare con il presente avviso, dovranno:

- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano gli interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Ai sensi del D. L. vo 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni, nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali.

Le domande, formulate come da modello allegato al bando (**Allegato 1**), vanno presentate entro e non oltre le ore **12.00** del giorno **07 Dicembre 2019**, secondo le seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via C. Nuzzolo n 37/a, Benevento;
- a mezzo p.e.c. all'indirizzo bnic84300X@pec.istruzione.it;
- a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a “Istituto Comprensivo “G. Moscati” via C. Nuzzolo n.37/a, Benevento.

In caso di consegna a mezzo raccomandata farà fede il timbro postale.

L'Istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

La busta, contenente la domanda e il curriculum vitae, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "**Candidatura per incarico di Esperto Estero madrelingua inglese nell'ambito del progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA - 2019-4.**

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi della legge 15/68 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione all'uopo costituita che procederà a valutazione comparativa in base alla proposta progettuale e ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella tabella di valutazione dei titoli. A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, (entro il limite di **giorni 5** dal termine ultimo di presentazione delle domande), il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione e pubblicazione della graduatoria di merito **provvisoria** che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione sul **Sito della Scuola " FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020"** all'indirizzo www.icmoscatibn.edu.it.

L'Istituzione scolastica si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile ad ottemperare ai compiti previsti per tali figure. Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale incarico, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli incarichi saranno retribuiti per ogni ora effettivamente svolta, omnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di viaggio. Sul compenso (**€70.00/h Esperto**) saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento di fine rapporto. Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque successivamente all'effettivo accreditamento di fondi da parte del Ministero.

Costituiscono motivo di **risoluzione anticipata** del rapporto di lavoro: la violazione degli obblighi dell'incarico, la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di partecipanti. Le condizioni che danno luogo alla rescissione dell'incarico costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione dell'incarico dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente bando è pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icmoscatibn.edu.it e divulgato a mezzo circolare interna.

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ernestina Cassese

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs n.39 del 1993

L'attività oggetto del presente dispositivo rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "G. Moscati" (Bn) per l'annualità 2019 – 2020 finanziato dai Fondi Strutturali Europei --Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione **10.2.2** – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del **09.03.2018** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

ALLEGATO 1

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo "G. Moscati"
Via Cosimo Nuzzolo n.37/A
82100 BENEVENTO

____ I _____ sottoscritt _____ nat _____
a _____ il ____ / ____ / ____ Residente in _____ alla Via
_____ telefono ____ / _____
Cellulare _____ C.F. _____ In qualità di
_____ in servizio presso _____

Preso atto del Bando Interno per Il reclutamento di **Esperti Madrelingua Esterni** , in attuazione del Piano Integrato di Istituto Progetto PON FSE " **Competenze di Base**" Codice Identificativo Progetto **10.2.2A** - Fsepon-CA-2019- 4- " **Competenze in Campo 2** "
CUP: H88H19000420007

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per

ESPERTI ESTERNO

IN RIFERIMENTO AI SEGUENTI MODULI:

N° modulo	Titolo	Destinatari	Durata
Modulo 1	English for children	15/20 alunni Scuola Primaria	30 ore
Modulo 2	English for children 2	15/20 alunni Scuola Primaria	30 ore
Modulo 3	English for Europe	20/25 alunni Scuola Secondaria I grado	30 ore

* Barrare con una X in corrispondenza del modulo interessato

DICHIARA

- La disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola, pena la risoluzione dell'incarico.
- Di autorizzare, ai sensi del D. L.vo 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni, l'Istituto Comprensivo " IC Moscati" al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Alla presente allega il **curriculum vitae**, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni, previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Firma _____

ALLEGATO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA
ESPERTI MADRELINGUA - PROGETTO 10.2.2 A- FSEPON-CA-2019-4 –
“COMPETENZE IN CAMPO 2 “ CUP: H88H19000420007

MODULI:			Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura del gruppo di Coordinamento
Requisiti di accesso* <small>Si valuta un solo titolo</small>	Laurea conseguita in paese anglofono	P.8		
	Diploma conseguito in paese anglofono	P.6		
Crediti Formativi	Seconda Laurea	p.4		
	Dottorato di ricerca attinente la selezione	p. 3		
	Master Universitario di II livello attinente la selezione.	p. 2		
	Master Universitario di I livello attinente la selezione.	p. 1		
	Corso di perfezionamento post- laurea biennale	p. 2		
	Corso di perfezionamento post-laurea annuale	p. 1		
	Diploma di specializzazione polivalente	p. 2		
	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO) * si valuta un solo titolo.	p. 2		
	Formazione sull’ utilizzo TIC (minimo 30 ore). Max p.6	p. 1		
	Formazione sulla gestione dei PON. Max p.6	p. 1		
Esperienze Professionali	Docenza in qualità di Esperto in progetti Pon attinenti. Max 15 p.	p.3		
	Incarichi diversi dall’incarico richiesto, svolti nell’ambito di progetti PON. Max10 p.	p.2		
	Precedenti altre attività formative tenute in qualità di docente esperto/re latore coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto. Max 12 p.	p. 2		
	Incarichi presso l'Amministrazione scolastica digestione /coordinamento /progettazione /supporto di progetti ed attività coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto. Max 6 p.	p. 2		
	Conoscenze specifiche dell’argomento della selezione documentate attraverso pubblicazioni Max 6 p.	p. 2		
	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario	p. 0,50		
T O T A L E P U N T E G G I O				