



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO
Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824 772643 -0824 772644 - 0824 772645
Cod. mec. bnic84300x - e-mail bnic84300x@istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.edu.it>
pec: bnic84300x@pec.istruzione.it



Prot. n.5398 - IV.5.3

Benevento, 22/11/ 2019
All'Albo Pretorio
Ai docenti dell'IC Moscati
Sito web
Atti

Fascicolo PON FSE-2014/2020 - avviso **4396 del 09.03.2018**

Oggetto: Avviso Selezione personale interno –TUTOR D'AULA ed ESPERTI INTERNI PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione **10.2.1** – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/**4396 del 09.03.2018** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Codice Identificativo Progetto 10.2.1 A- FSEPON-CA-2019-4 – “ Competenze per Crescere 2 “
CUP: H88H18000790007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l’avviso pubblico **4396 del 09/03/2018** “ Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione **10.2.1** – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

VISTA la delibera **n. 19 del 25 ottobre 2016** con cui il **Collegio dei Docenti** plenario ha approvato la candidatura della scuola al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione **10.2.1** – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto **n. 44 del 25 ottobre 2016** relativa alla richiesta di finanziamento per il PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico **10.2** – Miglioramento delle competenze chiave

degli allievi – Azione **10.2.1** – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Azione **10.2.2** – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/ **18425 del 5-06-2019** – relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive dei piani inoltrati;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/**20650 del 21/06/2019** contenente l’elenco dei progetti autorizzati per la Regione Campania;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/**22702 del 01/07/2019** di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (codice identificativo **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-4**, importo complessivo **€ 18.246,00**;

VISTA la delibera **n. 6 del Collegio Docenti del 02-09-2019** relativa ai moduli da realizzare, i requisiti di accesso e i criteri di valutazione dei titoli ;

VISTA la delibera **n. 18 del Consiglio di Istituto del 17-10-2019** relativa ai moduli da realizzare, i requisiti di accesso e la valutazione dei titoli;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID **31732 del 25/07/2017**, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/ **38115 del 18/12/2017** contenente **Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE**;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID **34815 del 02/08/2017**, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto di formale assunzione prot. n. **4391 IV.5.3 dell’ 08-10-2019**, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018, il progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-4 “COMPETENZE PER CRESCERE 2”**;

VISTO il Programma Annuale per l’e.f. 2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera **N.2 del 26/02/2019**;

VISTA la nomina del **Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)**, prot.n. **5029 –IV.5.3 del 08/10/2019**;

VISTO l’art. 125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.**1303/2013** sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

VISTO il D.l. 165/2001 contenente “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.l. **28 AGOSTO 2018 N. 129**, concernente “Regolamento recanti istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n 107 (18G00155);

EMANA

il seguente **Avviso** per la selezione, nell'ambito del personale interno, **n.4 Tutor d'Aula e n. 4 Esperti Interni** per la realizzazione del progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-4 "COMPETENZE PER CRESCERE 2"**

Codice **CUP: H88H18000790007** costituito dai seguenti moduli:

PROGETTO "Competenze per Crescere 2"					
			Figura professionale richiesta		
MODULO		DESTINATARI	ORE	ESPERTO	TUTOR
REQUISITO DI ACCESSO					
Musica per crescere	Musica	15/20 alunni Scuola dell' Infanzia Ferrovia	30	Laurea magistrale/ triennale / quadriennale Comprovata esperienza in attività attinenti con i contenuti del modulo.	Docente di Scuola dell'Infanzia (<i>precedenza a docenti del plesso di appartenenza dei destinatari</i>)
Muoversi per crescere	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	15/20 alunni Scuola dell' Infanzia Ferrovia	30	Laurea magistrale/ triennale / quadriennale Comprovata esperienza in attività attinenti con i contenuti del modulo.	Docente di Scuola dell'Infanzia (<i>precedenza a docenti del plesso di appartenenza dei destinatari</i>)
Musica per crescere 2	Musica	15/20 alunni Scuola dell' Infanzia Pezzapiana	30	Laurea magistrale/ triennale / quadriennale Comprovata esperienza in attività attinenti con i contenuti del modulo.	Docente di Scuola dell'Infanzia (<i>precedenza a docenti del plesso di appartenenza dei destinatari</i>)
Muoversi per crescere 2	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	15/20 alunni Scuola dell' Infanzia Pezzapiana	30	Laurea magistrale/ triennale / quadriennale Comprovata esperienza in attività attinenti con i contenuti del modulo.	Docente di Scuola dell'Infanzia (<i>precedenza a docenti del plesso di appartenenza dei destinatari</i>)

Nel caso, con la procedura interna, non dovessero essere individuate tutte le figure professionali sopra menzionate, sarà pubblicato un successivo avviso di selezione di personale esterno, rivolto sia al personale di altre Istituzioni Scolastiche (ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007) che ad esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per il reclutamento delle figure professionali mancanti. Detto avviso sarà, inoltre, trasmesso a mezzo mail a tutte le Istituzioni Scolastiche dalla Provincia di Benevento e pubblicato sul sito istituzionale dell'Ufficio VIII U.S.R. Campania ATP di Benevento.

COMPITI DEI TUTOR:

Il **Tutor** ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti. In particolare, **dovrà**:

- collaborare con l'esperto alla definizione del calendario del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'esperto nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i partner coinvolti;
- essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- organizzare, con il supporto dei partner, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- garantire lo scambio di informazioni tra l'esperto e i docenti di classe, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il Dirigente in caso di anomalie;
- fornire il supporto organizzativo all'esperto, interfacciandosi anche con la segreteria e il D.S.G.A., per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot.n. 35916 del 21/09/2017;
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.
- Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'**Esperto**, in riferimento al modulo assegnato, **dovrà**:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il tutor;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del tutor, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.
- Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DOCENTI TUTOR D'AULA

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- Incarico di docente a qualunque titolo presso l'Istituto Comprensivo Moscati di Benevento.
- Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- Possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.
- Ogni docente può presentare istanza per concorrere alla selezione per più moduli; qualora risultasse vincitore in più graduatorie, secondo il principio di rotazione e pari opportunità, verrà data precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale, per altri moduli dello stesso Progetto Pon.
- Per garantire adeguato coordinamento/collegamento nonché per la maggiore conoscenza degli allievi, si darà precedenza, ai docenti dell'ordine di scuola coinvolto nel Progetto PON.
- A parità di punteggio si darà precedenza ai docenti in possesso di titoli di studio coerenti con le attività formative da svolgere.
- Per i moduli previsti per la scuola dell'Infanzia i tutor devono necessariamente essere docenti titolari nella scuola dell'infanzia.

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DOCENTI ESPERTI INTERNI

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- Incarico di docente a qualunque titolo presso l'Istituto Comprensivo Moscati di Benevento.
- Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- Possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.
- Ogni docente può presentare istanza per concorrere alla selezione per più moduli ; qualora risultasse vincitore in più graduatorie ,secondo il principio di rotazione e pari opportunità, verrà data precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale, per altri moduli dello stesso Progetto Pon.
- Per garantire adeguato coordinamento/collegamento nonché per la maggiore conoscenza degli allievi, si darà precedenza, ai docenti dell'ordine di scuola coinvolto nel Progetto PON.
- A parità di punteggio si darà precedenza ai docenti in possesso di titoli di studio coerenti con le attività formative da svolgere.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano gli interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Ai sensi del D. L. vo 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni, nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali.

Le domande, formulate come da modello allegato al bando (**Allegato 1**), vanno presentate entro e non oltre le ore **12.00** del giorno **30 Novembre 2019**, secondo le seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via C. Nuzzolo n 37/a, Benevento;
- a mezzo p.e.c. all'indirizzo bnic84300X@pec.istruzione.it;
- a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "G. Moscati" via C. Nuzzolo n.37/a, Benevento.

In caso di consegna a mezzo raccomandata farà fede il timbro postale.

L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

La busta, contenente la domanda e il **curriculum vitae**, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "**Domanda di partecipazione alla selezione TUTOR/ESPERTO Progetto 10.2.1A-FSEPON- CA-2019-4 "COMPETENZE PER CRESCERE 2"**".

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi della legge 15/68 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione all'uopo costituita, che procederà a valutazione comparativa in base alla proposta progettuale e ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella tabella di valutazione dei titoli. (**Allegato 2 per i Tutor e Allegato 3 per gli Esperti**). A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, (entro il limite di **giorni 5** dal termine ultimo di presentazione delle domande), il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione e pubblicazione della graduatoria di merito **provvisoria**, che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione, sul **Sito della Scuola " FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020"** all'indirizzo www.icmoscatibn.edu.it.

L'Istituzione scolastica si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile ad ottemperare ai compiti previsti per tali figure. Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale incarico, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli incarichi saranno retribuiti per ogni ora effettivamente svolta, omnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di viaggio. Sul compenso (**€ 30.00/h Tutor - €70.00/h Esperto**) saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento di fine rapporto. Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque successivamente all'effettivo accreditamento di fondi da parte del Ministero.

Costituiscono motivo di **risoluzione anticipata** del rapporto di lavoro: la violazione degli obblighi dell'incarico, la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di partecipanti. Le condizioni che danno luogo alla rescissione dell'incarico costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione dell'incarico dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente bando è pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icmoscatibn.edu.it e divulgato a mezzo circolare interna.

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ernestina Cassese

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del d lgs n.39del 1993

L'attività oggetto del presente dispositivo rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "G. Moscati" (Bn) per l'annualità 2019 – 2020 finanziato dai Fondi Strutturali Europei --Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – **Azione 10.2.1** – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

ALLEGATO 1

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo "G. Moscati"
Via Cosimo Nuzzolo n.37/A
82100 BENEVENTO

_____ I _____ sottoscritt _____ nat _____
a _____ il ____/____/____ Residente in _____ alla Via
_____ telefono ____/_____
Cellulare _____ C.F. _____ In qualità di
_____ in servizio presso _____

Preso atto del Bando Interno per Il reclutamento di **Esperti Interni e Tutor d'aula** , in attuazione del Piano Integrato di Istituto Progetto PON FSE " **Competenze di Base**" Codice Identificativo Progetto **10.2.1A** - Fsepon-CA-2019-4 – " **Competenze per Crescere 2** "

CUP: H88H18000790007

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per

TUTOR D'AULA
ESPERTI INTERNI

IN RIFERIMENTO AL SEGUENTE MODULO:

* Titolo modulo	Destinatari
MUSICA PER CRESCERE	n. 15/20 Alunni scuola Infanzia Ferrovia
MUOVERSI PER CRESCERE	n. 15/20 alunni scuola Infanzia Ferrovia
MUSICA PER CRESCERE 2	n. 15/20 alunni scuola Infanzia Pezzapiana
MUOVERSI PER CRESCERE 2	n.15/20 alunni della scuola Infanzia Pezzapiana

* Barrare con una X in corrispondenza del modulo interessato

DICHIARA

- La disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola, pena la risoluzione dell'incarico.
- Di autorizzare, ai sensi del D. L.vo 196/2003, e successive modifiche ed integrazioni, l'Istituto Comprensivo " IC Moscati" al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Alla presente allega il **curriculum vitae**, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni, previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Firma _____

ALLEGATO 2

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER AVVISO DI SELEZIONE INTERNA
TUTOR D'AULA- PROGETTO 10.2.1 A- FSEPON-CA-2019-4 –
“ COMPETENZE PER CRESCERE 2 “ CUP: H88H18000790007**

TUTOR d'AULA		Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione di Valutazione
Requisiti di accesso	<input type="checkbox"/> Docenti dell'Istituto di Scuola Secondaria 1 Grado <input type="checkbox"/> Primaria. <input type="checkbox"/> Scuola dell' Infanzia.		
Titoli di studio e culturali	1) Laurea (vecchio ordinamento/ Magistrale)	110 e Lode p. 12 Da 100 a 110 p.10 Da 90 a 99 p.8 <90 p.6	
	2) Laurea *Triennale, in alternativa al punto1	110 e Lode p. 9 Da 100 a 110 p. 8 Da 90 a 99 p. 7 <90 p.6	
	3) Diploma di Maturità *in alternativa ai punti 1 e 2	100/100 (60/60) p. 5 90/100 (54/60) p.4 80/100 (48/60) p. 3 70/100 (42/60) p.2 60/100 (36/60) p.1	
	4) Seconda Laurea	p.3	
	5) Master II livello biennale	p.5	
	6) Master I livello biennale /Corsi di perfezionamento *in alternativa al punto 5	p.4	
	7) Diploma di specializzazione polivalente	p. 2	
	8) Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS,MICROSOFT,CISCO). * si valuta un solo titolo	p. 2	
	9) Certificazioni linguistiche Livello B1	p. 2	
Esperienze professionali	10) Incarico di tutor in progetti PON attinenti. Max p. 10	p. 2	
	11) Incarico di tutor in progetti PON NON attinenti. Max p. 5	p. 1	
	12) Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, in Scuola dell'Infanzia.	p. 0,50.	
T O T A L E PUNTEGGIO			

(*) . Per i moduli previsti per la scuola dell'infanzia i tutor devono necessariamente essere docenti titolari nella scuola dell'infanzia

(**) A parità di punteggio si darà precedenza ai docenti in possesso di titoli di studio coerenti con le attività formative da svolgere.

(***) A parità di punteggio si darà precedenza ai docenti in servizio nel plesso di appartenenza dei destinatari.

ALLEGATO 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

ESPERTI - PROGETTO 10.2.1 A- FSEPON-CA-2019-4 –

“ COMPETENZE PER CRESCERE 2 “ CUP: H88H18000790007

ESPERTO INTERNO		Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione di Valutazione
Requisiti di accesso	<input type="checkbox"/> Docenti dell'Istituto di Scuola Secondaria 1 Grado <input type="checkbox"/> Scuola Primaria <input type="checkbox"/> Scuola dell'Infanzia		
Crediti Formativi	1) Laurea attinente al percorso formativo (vecchio ordinamento /Magistrale)	110 e Lode p.25 Da 100 a 110 p. 20 <100 p. 15	
	2) Seconda Laurea	p. 2	
	3) Dottorato di ricerca attinente la selezione	p. 3	
	4) Master Universitario di II livello attinente la selezione.	p. 2	
	5) Master Universitario di I livello attinente la selezione). *in alternativa al punto 4	p. 1	
	6) Diploma di specializzazione polivalente	p. 2	
	7) Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS,MICROSOFT, CISCO) * si valuta un solo titolo.	p. 2	
	8) Certificazioni linguistiche Livello B2	p. 2	
	9) Corsi di perfezionamento (di durata annuale)	p. 2	
	10) Corsi di formazione attinenti al modulo richiesto (minimo 30 ore) Max 10 p.	p. 1	
	11) Formazione sull' utilizzo TIC (minimo 30 ore). Max p.6	p.1	
	12) Formazione sulla gestione dei PON. Max p. 6	p.1	
Esperienze professionali	13) Docenza in qualità di Esperto in progetti Pon attinenti. Max 15 p.	p. 3	
	14) Docenza in qualità di Esperto in progetti Pon NON attinenti. Max 10 p.	p.2	
	15) Incarichi presso l'Amministrazione scolastica gestione/coordinamento /progettazione/supporto di progetti ed attività coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto. Max 6 p.	p. 2	
	16) Conoscenze specifiche dell'argomento della selezione documentate attraverso pubblicazioni Max 6 p.	p. 2	
	17) Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario o dell'Infanzia.	p. 0,50.	
T O T A L E P U N T E G G I O			