



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO
Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824-772643 - 0824-772644
Cod. mec. bnic84300x – e-mail bnic84300x@istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.edu.it>
pec: bnic84300x@pec.istruzione.it

Prot. 5259-IV.5.7

Benevento, 12/10/2021

Ai docenti dell'I.C. G. Moscati
Al Sito Web della Scuola
All'Albo Pretorio
Atti

Fascicolo PON FSE-2014/2020 - avviso 26502 del 06/08/2019

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER ESPERTI E TUTOR – PROGETTO FSEPON - 10.2.2 A-FDRPOC-CA-2020-165 - CUP: H81F19000240001 – “ LIFE SKILLS “.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità- **Prot.26502 del 06/08/2019**

C.N.P. FSEPON - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-165 - CUP: H81F19000240001 – “ LIFE SKILLS “

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2. Avviso pubblico **Prot.26502 del 06/08/2019** per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - n. **07 del 02/09/2019**; Consiglio di Istituto - n. **19 del 17/10/2019**);

VISTA la candidatura n. **1021897 del 21/ 10/2019** con la quale la Scuola I.C. 'G. MOSCATI' di Benevento ha richiesto il finanziamento del progetto “ **LIFE SKILLS**”;

VISTO La normativa comunitaria: Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei; Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTE le note MIUR AOODGEFID/ **26493 del 06-08-2020** e AOODGEFID/ **27660 del 01/09/2020** – relative rispettivamente alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie e definitive dei piani inoltrati;

VISTE le note prot. AOODGEFID **28509** del **17/09/2020** e AOODGEFID/**28737** del **28/09/2020** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **LIFE SKILLS** – codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-165** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a **Euro 25.410,00**;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, **Prot . 4832/IV.5.7 del 02/12/2020**;

VISTO il Programma Annuale per l'e.f. 2020 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.2 del **27/01/2020**;

VISTA la nomina del **Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)**, prot.n. **4583 – IV.5.7 del 16/09/2021**

VISTI i costi standard “u.c.s” prospettati dall’autorità di gestione relativamente ai compensi delle figure professionali;

CONSIDERATA ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023;

VISTA l’articolazione del progetto come da tabella che segue:

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO	
AOODGEFID-28737 DEL 28/09/2020	10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-165	LIFE SKILLS	€ 25.410,00	
STRUTTURA PROGETTO				
N° MODULO	TITOLO	TIPOLOGIA	DURATA	COSTO
Modulo 1	Storytelling con i classici	Competenza alfabetica funzionale	30 ore	€ 5.082,00
Modulo 2	English for life skills (children) 1	Competenza multilinguistica	30 ore	€ 5.082,00
Modulo 3	English for life skills (children) 2	Competenza multilinguistica	30 ore	€ 5.082,00
Modulo 4	English for life skills	Competenza multilinguistica	30 ore	€ 5.082,00
Modulo 5	Dai giochi allo sport 2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30 ore	€ 5.082,00

CONSIDERATO che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura di **un Esperto e di un Tutor per ciascun modulo** per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento del Progetto Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2. Avviso pubblico **Prot.26502 del 06/08/2019** per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità; **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020- 165 – “LIFE SKILLS “ - CUP: H81F19000240001**;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali Esperti/ Tutor ai quali conferire specifico incarico per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

CONSIDERATO che le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI / TUTOR INTERNI (UNO PER OGNI MODULO)** all'Istituto "G. Moscati" per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: "LIFE SKILLS " - Avviso pubblico **Prot.26502 del 06/08/2019** per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità; **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020- 165 – "LIFE SKILLS " - CUP: H81F19000240001**

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI / TUTOR E DESCRIZIONE DEI MODULI

PROGETTO "LIFE SKILLS" 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020- 165 CUP: H81F19000240001				
			Figura professionale richiesta	
MODULO	DESTINATARI	ORE	ESPERTO	TUTOR
			REQUISITO DI ACCESSO	
LINGUA STRANIERA INGLESE: ENGLISH FOR LIFE SKILLS CHILDREN 1 Competenza Multilinguistica	20 alunni Scuola Primaria Ferrovìa/ Pezzapiana	30	Docente in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2022 o al 31/08/2022. In ordine di precedenza: 1.Madrelingua Inglese interno; 2. Docente con titolo di accesso classe di concorso A-25 Lingua inglese e seconda lingua ; 3. Docente interno senza laurea ma abilitato all'insegnamento della Lingua	Docente in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2022 o al 31/08/2022. (precedenza ai docenti dell'ordine di scuola di appartenenza dei destinatari)
LINGUA STRANIERA INGLESE: ENGLISH FOR LIFE SKILLS CHILDREN 2 Competenza Multilinguistica	20 alunni Scuola Primaria Ferrovìa/ Pezzapiana.	30	Docente in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2022 o al 31/08/2022. In ordine di precedenza: 1.Madrelingua Inglese interno; 2. Docente con titolo di accesso classe di concorso A-25 Lingua inglese e seconda lingua	Docente in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2022 o al 31/08/2022. (precedenza ai docenti dell'ordine di scuola di appartenenza dei destinatari)
LINGUA STRANIERA INGLESE: ENGLISH FOR LIFE SKILLS Competenza Multilinguistica	20 alunni Scuola Secondaria.	30	Docente in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2022 o al 31/08/2022. In ordine di precedenza: 1.Madrelingua Inglese interno; 2. Docente con titolo di accesso classe di concorso A-25 Lingua inglese e seconda lingua	Docente in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2022 o al 31/08/2022. (precedenza ai docenti dell'ordine di scuola di appartenenza dei destinatari)
STORYTELLING CON I CLASSICI Competenza alfabetica funzionale	20 alunni Scuola Secondaria	30	Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado dell'Istituto (precedenza ai docenti delle discipline oggetto

			secondaria di I grado (ex 43/A)	del modulo)
DAI GIOCHI ALLO SPORT 2 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	20 alunni Scuola Primaria Ferrovia/ Pezzapiana	30	Docente con titolo di accesso classe di concorso A-49 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado (ex A030) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2022 o al 31/08/2022.	Docente in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2022 o al 31/08/2022. (precedenza ai docenti dell'ordine di scuola di appartenenza dei destinatari)

Nel caso, con la procedura interna, non dovessero essere individuate tutte le figure professionali sopra menzionate, sarà pubblicato un successivo avviso di selezione di personale esterno, rivolto sia al personale di altre Istituzioni Scolastiche (ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007) che ad esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per il reclutamento delle figure professionali mancanti. Detto avviso sarà, inoltre, trasmesso a mezzo mail a tutte le Istituzioni Scolastiche dalla Provincia di Benevento e pubblicato sul sito istituzionale dell'Ufficio VIII U.S.R. Campania ATP di Benevento.

Per una descrizione dettagliata dei Moduli, si prega di consultare il relativo Allegato 4 del presente Avviso.

ART. 1 - REQUISITI DI AMMISSIONE:

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- Incarico di docente a qualunque titolo presso l'Istituto Comprensivo Moscati di Benevento.
- Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- Possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

ART. 2 - COMPITI DEI TUTOR

Il **Tutor** ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti. In particolare, **dovrà:**

- collaborare con l'esperto alla definizione del calendario del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'esperto nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i partner coinvolti;
- essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- organizzare, con il supporto dei partner, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- garantire lo scambio di informazioni tra l'esperto e i docenti di classe, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avisare tempestivamente il Dirigente in caso di anomalie;
- fornire il supporto organizzativo all'esperto, interfacciandosi anche con la segreteria e il D.S.G.A., per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot.n. 35916 del 21/09/2017;

- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto;
- Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

ART. 3 - COMPITI DEGLI ESPERTI

L'Esperto, in riferimento al modulo assegnato, **dovrà**:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il tutor;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del tutor, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.
- Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

ART. 4 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **Allegato n. 1**, del presente Avviso, corredate da **CURRICULUM VITAE** in formato Europeo e scansione di un **DOCUMENTO DI IDENTITÀ** in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo **debitamente sottoscritte e in formato PDF** esclusivamente tramite mail all'indirizzo segreteria@icmoscatibn.edu.it **entro e non oltre le ore 12.00 dell' 20/10/2021.**

Le mail dovranno recare per Oggetto: **"AVVISO SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO NEL RUOLO DI TUTOR/ ESPERTO - PROGETTO "FSEPON 10.2.2 A-FDRPOC-CA-2020 - 165 "LIFE SKILLS".**

La e-mail inviata dovrà, pena l'esclusione, contenere: a) l'istanza compilata in ogni suo punto come da **modello 1** allegato al presente Avviso; b) una **copia del documento d'identità** in corso di validità debitamente firmato; c) **curriculum vitae** in formato europeo da cui si evincano chiaramente i titoli richiesti : l'esperienza del candidato deve essere adeguatamente documentata o in alternativa autocertificata ai sensi del DPR 445/2000; d) **scheda di autodichiarazione dei titoli e dei punteggi (allegati 2/3** del presente Avviso). Saranno prese in considerazione solo le istanze che giungeranno a

destinazione entro il termine di scadenza dell'avviso. Non si terrà conto delle domande che dovessero pervenire oltre il termine indicato. Saranno escluse dalla valutazione le domande: **a)** pervenute oltre i termini; **b)** pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso; **c)** sprovviste della firma in originale o in digitale dell'esperto; **d)** sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso; **e)** presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall'avviso. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute via e-mail PEO (posta elettronica ordinaria) o via fax.

Ai sensi del **DPR 445/2000** le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. **Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione.**

Ai sensi del D. L.vo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016", nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali.

ART. 5 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione all'uopo costituita, che procederà a valutazione comparativa in base alla proposta progettuale e ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella tabella di valutazione dei titoli. (**Allegato 2 per i Tutor e Allegato 3 per gli Esperti**). La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

A parità di punteggio precede:

- a) il candidato che abbia svolto esperienze nel pertinente settore;
- b) in subordine al punto a) il candidato più giovane di età.
- c) Ogni docente può presentare istanza per concorrere alla selezione per più moduli; **qualora risultasse vincitore in più graduatorie, secondo il principio di rotazione e pari opportunità, verrà data precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale, per altri moduli dello stesso Progetto Pon.**
- d) **SOLO PER I TUTOR : Per garantire adeguato coordinamento/collegamento nonché per la maggiore conoscenza degli allievi, si darà precedenza, ai docenti dell'ordine di scuola coinvolto nel Progetto PON; a parità di punteggio si darà precedenza ai docenti in possesso di titoli di studio coerenti con le attività formative da svolgere.**

La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo, come anche di non attribuire nessun incarico.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

Nel caso, con la procedura interna, non dovessero essere individuate tutte le figure professionali sopra menzionate, sarà pubblicato un successivo avviso di selezione di personale esterno, rivolto sia al personale di altre Istituzioni Scolastiche (ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007) che ad esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per il reclutamento delle figure professionali mancanti. Detto avviso sarà, inoltre, trasmesso a mezzo mail a tutte le Istituzioni Scolastiche dalla Provincia di Benevento e pubblicato sul sito istituzionale dell'Ufficio VIII U.S.R. Campania ATP di Benevento.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto **entro 5 giorni** dalla scadenza del presente avviso. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 7. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

L'Istituzione scolastica si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile ad ottemperare ai compiti previsti per tali figure. Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale incarico, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

L'esito della selezione sarà comunicato mediante pubblicazione sul Sito Istituzionale all'indirizzo:

www.icmoscatibn.edu.it ed avrà valore di notifica per gli interessati.

ART. 6 - CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Le attività saranno espletate **presumibilmente** dal mese di **Novembre 2021 ad Agosto 2022**. **Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.**

ART. 7 – CONTRATTO

Il compenso, calcolato nella misura di **€ 70,00 per gli Esperti e € 30,00 per i Tutor** per ciascuna ora aggiuntivamente prestata al proprio orario di servizio, si intende onnicomprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a carico del dipendente e dell'istituto. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. I compensi saranno eventualmente ridefiniti direttamente in proporzione al finanziamento erogato a conclusione del progetto.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico. I candidati dipendenti anche da altre Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal Dirigente di detta istituzione e l'accettazione dell'incarico sarà subordinata a tale autorizzazione. Sarà retribuita ogni ora di incarico effettivamente svolta. La retribuzione è onnicomprensiva anche delle spese di viaggio e degli oneri fiscali.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Nella domanda l'aspirante all'incarico dovrà espressamente dichiarare di accettare che il pagamento sarà erogato entro i 30 (trenta) giorni successivi alla effettiva disponibilità dello specifico finanziamento PON FSE.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali previste dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa

che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Clausola di salvaguardia: In base a quanto espressamente previsto dalla normativa PON FSE, il compenso potrà essere ridotto in caso di sospensione del corso per mancata o limitata frequenza dei corsisti inferiore a 9 unità per due volte consecutive.

Clausola risolutiva: L'istituzione scolastica può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Le condizioni che danno luogo alla rescissione del contratto costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione del contratto dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI - RESPONSABILE PROCEDIMENTO

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e del Regolamento (UE) n°679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Per ulteriori informazioni, prendere visione delle informative sulla privacy pubblicate sul sito web dell'istituzione scolastica all'indirizzo www.icmoscatibn.edu.it nella sezione dedicata.

Il Responsabile Unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la **Dirigente Scolastica Dr.ssa Ernestina Cassese**.

Responsabile del trattamento è il **Dsga dott.ssa De Filippo Luciana**.

ART. 9 – PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icmoscatibn.edu.it (nell'apposita sezione dedicata ai PON) e all'Albo Pretorio.

Si allegano:

- **Allegato 1 : Istanza di partecipazione;**
- **Allegato 2 : Scheda per la valutazione dei titoli/esperienze. (Tutor)**
- **Allegato 3: Schede per la valutazione dei titoli/esperienze. (Esperti)**
- **Allegato 4 : Descrizione dei Moduli.**

**F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Ernestina Cassese**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93)

L'attività oggetto del presente dispositivo rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "G. Moscati" (Bn) per l'annualità 2021/2022 finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità- **Prot.26502 del 06/08/2019 C.N.P.10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-165- CUP: H81F19000240001 – " Life Skills "**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO
Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824-772643 - 0824-772644
Cod. mec. bnic84300x – e-mail bnic84300x@istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.edu.it>
pec: bnic84300x@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo "G. Moscati"
Via Cosimo Nuzzolo n.37/A
82100 BENEVENTO

**OGGETTO: SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO NEL RUOLO DI TUTOR/ ESPERTO PER IL PROGETTO
PON FSE 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-165 "LIFE SKILLS" CUP: H81F19000240001**

Il/La sottoscritt_____

nat_ a _____ prov. _____

il _____ residente a _____

tel./cell. _____ cod. fiscale _____

email _____

in qualità di docente interno all'organico dell' IC Moscati di Benevento , preso atto del Bando Interno per Il reclutamento di **Esperti Interni e Tutor d'aula** , in attuazione del Piano Integrato di Istituto Progetto PON FSE " **Contrasto alla Povertá Educativa**" Codice Identificativo Progetto 10.2.2A - FDRPOC-CA-2020-165 – " **LIFE SKILLS " CUP: H81F19000240001**

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per

- TUTOR D'AULA**
- ESPERTI INTERNI**

(* Barrare in riferimento al modulo interessato):

<input type="checkbox"/> ESPERTO	Competenza alfabetica funzionale	Storytelling con i classici	20 Alunni Scuola Secondaria
<input type="checkbox"/> TUTOR			
<input type="checkbox"/> ESPERTO	Competenza Multilinguistica	English for life skills children 1	20 Alunni Scuola Primaria Sedi Ferrovia/ Pezzapiana
<input type="checkbox"/> TUTOR			

<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR	Competenza Multilinguistica	English for life skills children 2	20 Alunni Scuola Primaria Sedi Ferrovia/ Pezzapiana
<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR	Competenza Multilinguistica	English for life skills	20 Alunni Scuola Secondaria
<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dai giochi allo sport 2	20 Alunni Scuola Primaria Sedi Ferrovia/ Pezzapiana

DICHIARA

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;
- di impegnarsi a rispettare i seguenti compiti connessi alla figura, così come indicati nell'Avviso;
- di essere consapevole che la liquidazione del compenso per la prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del finanziamento della misura PON di competenza e che l'incarico sarà condizionato alla effettiva realizzazione dell'Azione;

ALLEGA:

- CV in formato europeo debitamente compilato e sottoscritto;
- Autocertificazione dei titoli posseduti (**Allegato 2**);
- Copia di documento di identità in corso di validità e codice fiscale.

Consapevole delle sanzioni, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/200, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del GDPR 679/2016 dichiaro altresì di aver preso visione delle informative sulla privacy pubblicate sul sito web dell'istituzione scolastica all'indirizzo www.icmoscatibn.edu.it nella sezione dedicata e di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Benevento,

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO
Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824-772643 - 0824-772644
Cod. mec.bn84300x – e-mail bn84300x@istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.edu.it>
pec: bn84300x@pec.istruzione.it

ALLEGATO 2

OGGETTO: SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO NEL RUOLO DI TUTOR NEL PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-165 "LIFE SKILLS" CUP: H81F19000240001

SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

da compilare a cura del candidato

(Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum vitae i titoli utili e valutabili e riportarli sulla presente scheda fino all'eventuale raggiungimento del punteggio massimo previsto da ogni voce)

Il/La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente tabella di valutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n.445 del 28/12/2000, consapevole del fatto che, in caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, verranno applicate nei suoi riguardi le sanzioni previste dal codice penale, come disposto dall'art. 76 del citato DPR n.445.

SCHEDA DI VALUTAZIONE <u>TUTOR d'AULA</u> PROGETTO " LIFE SKILLS " 10.2.2 A-FDRPOC-CA-2020-165- CUP: H81F19000240001 <u>TUTTI I MODULI</u>			Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione di Valutazione
Requisiti di accesso	<input type="checkbox"/> Docenti dell'Istituto di Scuola Secondaria 1 Grado <input type="checkbox"/> Primaria.			
Titoli di studio e culturali	Laurea (vecchio ordinamento/ Magistrale)	110 e Lode p. 12 Da 100 a 110 p.10 Da 90 a 99 p.8 <90 p.6		
	Laurea *Triennale, in alternativa al punto precedente	110 e Lode p. 9 Da 100 a 110 p. 8 Da 90 a 99 p. 7 <90 p.6		
	Diploma di Maturità *in alternativa ai punti recedenti (solo per la scuola Primaria)	100/100 (60/60) p. 5 90/100 (54/60) p.4 80/100 (48/60) p. 3 70/100 (42/60) p.2 60/100 (36/60) p.1		
	Seconda Laurea	p. 4		
Crediti Formativi	Master <u>II livello</u> durata biennale. Max 4 p.	p.2		

	Master I <u>livello</u> durata biennale /Corsi di perfezionamento. *in alternativa al punto precedente <u>Max 4 p.</u>	p.1		
	Diploma di specializzazione polivalente	p. 2		
	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO). * si valuta un solo titolo	p. 2		
	Certificazioni linguistiche Livello B2	p. 2		
	Certificazioni linguistiche Livello B1 *in alternativa al punto precedente	p. 1		
	Esperienze professionali	Incarico di tutor in progetti PON <u>Max p. 10</u>	p. 2	
Incarico di: a) Collaboratore del DS; b) Funzione Strumentale; c) Responsabile di plesso; d) Referente per l'Inclusione. <u>Max 10 p.</u>		p.1		
Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario		p. 0,50.		
PUNTEGGIO TOTALE				

(*) Per garantire adeguato coordinamento/collegamento nonché per la maggiore conoscenza degli allievi, si darà precedenza, ai docenti dell'ordine di scuola coinvolto nel Progetto PON.

(**) A parità di punteggio si darà precedenza ai docenti in possesso di titoli di studio coerenti con le attività formative da svolgere.

La laurea ed i titoli dichiarati equiparati dalle disposizioni vigenti, diversamente classificate, devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla autodichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

Benevento _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO
Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824-772643 - 0824-772644
Cod. mec. bnic84300x – e-mail bnic84300x@istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.edu.it>
pec: bnic84300x@pec.istruzione.it

ALLEGATO 3

OGGETTO: SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO NEL RUOLO DI ESPERTO NEL PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-165 "LIFE SKILLS" CUP: H81F19000240001
SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

da compilare a cura del candidato

(Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum vitae i titoli utili e valutabili e riportarli sulla presente scheda fino all'eventuale raggiungimento del punteggio massimo previsto da ogni voce)

Il/La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente tabella di valutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n.445 del 28/12/2000, consapevole del fatto che, in caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, verranno applicate nei suoi riguardi le sanzioni previste dal codice penale, come disposto dall'art. 76 del citato DPR n.445.

TABELLA DI VALUTAZIONE <u>ESPERTO INTERNO</u> PROGETTO " LIFE SKILLS " 10.2.2 A- FDRPOC-CA-2020 – 165 CUP: H81F19000240001 <u>MODULO: STORYTELLING</u>			Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione di Valutazione
Requisiti di accesso	<input type="checkbox"/> Docenti dell'Istituto di Scuola Secondaria 1 Grado <input type="checkbox"/> Scuola Primaria			
Titoli di studio e culturali	Laurea attinente al percorso formativo (vecchio ordinamento /Magistrale)	110 e Lode p.25 Da 100 a 110 p. 20 <100 p. 15		
	Seconda Laurea	p. 4		
Crediti Formativi	Dottorato di ricerca attinente la selezione	p. 3		
	Master Universitario specifico di <u>II livello</u> per l'azione presentata <u>Max 4 p.</u>	P. 2		
	Master Universitario di <u>I livello</u> attinente la selezione / corsi di perfezionamento <u>*in alternativa al punto precedente</u> <u>Max 4 p.</u>	p. 1		
	Diploma di specializzazione polivalente	p. 2		
	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO) <u>* si valuta un solo titolo.</u>	p. 2		
	Certificazioni linguistiche Livello B2	p. 2		
	Certificazioni linguistiche Livello B 1	p. 1		

	Corsi di formazione attinenti al modulo richiesto (minimo 30 ore) Max 6 p.	p. 2		
	Formazione sull' utilizzo TIC (minimo 30 ore). Max p.6	p. 2		
	Formazione sulla gestione dei PON. Max p. 6	p. 2		
Esperienze professionali	Docenza in qualità di Esperto in progetti PON ATTINENTI. Max 15 p.	p. 3		
	Docenza in qualità di Esperto in progetti PON NON ATTINENTI. Max 10 p.	p. 2		
	Incarichi presso l'Amministrazione scolastica di gestione/coordinamento /progettazione/supporto di progetti ed attività coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto. Max 6 p.	p. 2		
	Pubblicazioni relative al settore di riferimento Max 6 p.	p. 2		
	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario	p. 0,50.		
PUNTEGGIO TOTALE				

La laurea ed i titoli dichiarati equiparati dalle disposizioni vigenti, diversamente classificate, devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla autodichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

Ciascun modulo prevede la realizzazione di una performance/prodotto finale per documentare alla comunità' il percorso di ampliamento dell'offerta formativa svolto e la sua valenza educativa.

Benevento _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824-772643 - 0824-772644
Cod. mec. bnic84300x – e-mail bnic84300x@istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.edu.it>
pec: bnic84300x@pec.istruzione.it

ALLEGATO 3

OGGETTO: SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO NEL RUOLO DI ESPERTO NEL PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-165 "LIFE SKILLS" CUP: H81F19000240001

SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

da compilare a cura del candidato

(Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum vitae i titoli utili e valutabili e riportarli sulla presente scheda fino all'eventuale raggiungimento del punteggio massimo previsto da ogni voce)

Il/La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente tabella di valutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n.445 del 28/12/2000, consapevole del fatto che, in caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, verranno applicate nei suoi riguardi le sanzioni previste dal codice penale, come disposto dall'art. 76 del citato DPR n.445.

TABELLA DI VALUTAZIONE <u>ESPERTO INTERNO</u> PROGETTO " LIFE SKILLS " 10.2.2 A- FDRPOC-CA-2020 – 165 CUP: H81F19000240001 <u>MODULO: DAI GIOCHI ALLO SPORT 2</u>			Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione di Valutazione
Requisiti di accesso	<input type="checkbox"/> Docenti dell'Istituto di Scuola Secondaria 1 Grado <input type="checkbox"/> Scuola Primaria			
Titoli di studio e culturali	Laurea attinente al percorso formativo (vecchio ordinamento /Magistrale)	110 e Lode p.25 Da 100 a 110 p. 20 <100 p. 15		
	Seconda Laurea	p. 4		
Crediti Formativi	Dottorato di ricerca attinente la selezione	p. 3		
	Master Universitario specifico di <u>II livello</u> per l'azione presentata Max 4 p.	P. 2		
	Master Universitario di <u>I livello</u> attinente la selezione / corsi di perfezionamento *in alternativa al punto precedente Max 4 p.	p. 1		
	Diploma di specializzazione polivalente	p. 2		
	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO) * si valuta un solo titolo.	p. 2		
	Certificazioni linguistiche Livello B2	p. 2		
Certificazioni linguistiche Livello B 1	p. 1			

	Corsi di formazione attinenti al modulo richiesto (minimo 30 ore) Max 6 p.	p. 2		
	Formazione sull' utilizzo TIC (minimo 30 ore). Max p.6	p. 2		
	Formazione sulla gestione dei PON. Max p. 6	p. 2		
Esperienze professionali	Docenza in qualità di Esperto in progetti PON ATTINENTI. Max 15 p.	p. 3		
	Docenza in qualità di Esperto in progetti PON NON ATTINENTI. Max 10 p.	p. 2		
	Per ogni anno di attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici CONI, etc..	p. 2 per ogni anno		
	Precedenti altre attività formative tenute in qualità di docente/esperto/relatore coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto Max 6 p.	p. 2		
	Incarico di dirigente sportivo/ Istruttore Tecnico in ambito CONI/FIR	p. 2		
	Pubblicazioni relative al settore di riferimento Max 6 p.	p. 2		
	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario	p. 0,50.		
PUNTEGGIO TOTALE				

La laurea ed i titoli dichiarati equiparati dalle disposizioni vigenti, diversamente classificate, devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla autodichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

Ciascun modulo prevede la realizzazione di una performance/prodotto finale per documentare alla comunità' il percorso di ampliamento dell'offerta formativa svolto e la sua valenza educativa.

Benevento _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO
Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824-772643 - 0824-772644
Cod. mec. bnic84300x – e-mail bnic84300x@istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.edu.it>
pec: bnic84300x@pec.istruzione.it

ALLEGATO 3

OGGETTO: SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO NEL RUOLO DI ESPERTO NEL PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-165 "LIFE SKILLS" CUP: H81F19000240001
SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

da compilare a cura del candidato

(Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum vitae i titoli utili e valutabili e riportarli sulla presente scheda fino all'eventuale raggiungimento del punteggio massimo previsto da ogni voce)

Il/La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente tabella di valutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n.445 del 28/12/2000, consapevole del fatto che, in caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, verranno applicate nei suoi riguardi le sanzioni previste dal codice penale, come disposto dall'art. 76 del citato DPR n.445.

TABELLA DI VALUTAZIONE <u>ESPERTO INTERNO</u> PROGETTO " LIFE SKILLS " 10.2.2 A- FDRPOC-CA-2020 – 165 – CUP: H81F19000240001 <u>MODULI: ENGLISH FOR LIFE SKILLS CHILDREN 1 - 2</u> <u>ENGLISH FOR LIFE SKILLS</u>			Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione di Valutazione			
Requisiti di accesso	<input type="checkbox"/> Docenti dell'Istituto di Scuola Secondaria 1 Grado <input type="checkbox"/> Scuola Primaria						
Titoli di studio e culturali	<u>Precedenza Docenti Madrelingua in possesso di:</u> - Diploma di laurea conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.	P.30					
	Laurea attinente al percorso formativo (vecchio ordinamento /Magistrale)	110 e Lode p.25 Da 100 a 110 p. 20 <100 p. 15					
	Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di Laurea con abilitazione all'insegnamento della Lingua Straniera Inglese (solo per la scuola Primaria)	P. 10					
	Certificazione conoscenza lingua Inglese (se sprovvisto di laurea)	<table border="1"> <tr> <td>Liv. B1</td> <td>1 p</td> </tr> <tr> <td>Liv. B2</td> <td>1,50</td> </tr> </table>	Liv. B1	1 p	Liv. B2	1,50	
Liv. B1	1 p						
Liv. B2	1,50						

		Liv .C1	2 p.		
	Seconda Laurea		p. 4		
Crediti Formativi	Dottorato di ricerca attinente la selezione		p. 3		
	Master Universitario di II livello attinente alla selezione Max 4 p.		P. 2		
	Master Universitario di I livello attinente la selezione / corsi di perfezionamento *in alternativa al punto precedente Max 4 p.		p. 1		
	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO) * si valuta un solo titolo.		p. 2		
	Formazione sull' utilizzo TIC (minimo 30 ore). Max p.6		p. 2		
	Formazione sulla gestione dei PON. Max p. 6		p. 2		
	Docenza in qualità di Esperto in progetti PON ATTINENTI. Max 15 p.		p. 3		
	Docenza in qualità di Esperto in progetti PON NON ATTINENTI. Max 10 p.		p.2		
	Incarichi presso l'Amministrazione scolastica di gestione/coordinamento /progettazione/supporto di progetti ed attività coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto. Max 6 p.		p. 2		
	Pubblicazioni relative al settore di riferimento Max 6 p.		p. 2		
	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario		p. 0,50.		
	PUNTEGGIO TOTALE				

La laurea ed i titoli dichiarati equiparati dalle disposizioni vigenti, diversamente classificate, devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla autodichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

Ciascun modulo prevede la realizzazione di una performance/prodotto finale per documentare alla comunità' il percorso di ampliamento dell'offerta formativa svolto e la sua valenza educativa.

Benevento _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO
Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824-772643 - 0824-772644
Cod. mec. bnic84300x – e-mail bnic84300x@istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.edu.it>
pec: bnic84300x@pec.istruzione.it

ALLEGATO 4

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI MODULI

TITOLO MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE MODULO	DURATA	PERIODO
STORYTELLING CON I CLASSICI (Competenza alfabetica funzionale)	Alunni classi terze Scuola Secondaria	<p>Il percorso formativo di 30 ore è rivolto agli alunni della scuola sec. di 1° grado . Esso prevede un percorso che abbia ricadute positive sul curricolo. Lo studio della letteratura e dei classici avrà un approccio: flessibile per il pieno sviluppo delle potenzialità dell'individuo, per migliorare le capacità nella lingua italiana scritta e orale, sviluppare il pensiero divergente ed applicarlo in situazione ;trasversale per generi e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti . Dal processo di "attualizzazione" al lavoro sul testo letterario come strumento cognitivo fondamentale e funzionale alla comprensione del mondo. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. L'evoluzione della scrittura in ambiente digitale consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, con la definizione di mappe e diagrammi per l'organizzazione e la strutturazione dei contenuti, l'organizzazione visuale dei contenuti, la creazione di presentazioni multimediali, podcast e blog condivisi.</p>	30 ore	Novembre 2021 Agosto 2022

TITOLO MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE MODULO	DURATA	PERIODO
DAI GIOCHI ALLO SPORT 2 (Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare)	Alunni classi terze scuola Primaria Sedi Ferrovia/ Pezzapiana	Il modulo, di 30 ore di lezione, destinato agli alunni della scuola Primaria, propone un percorso didattico che permetta loro di acquisire un sapere spendibile anche in altri contesti successivamente a quest'esperienza. Attraverso un processo motorio ludico si vuole favorire, oltre all'educazione motoria, anche l'educazione alla gioia ed ai valori relazionali. Tale percorso passa attraverso il rispetto di sé e degli altri, delle regole e delle cose per dare il meglio di sé stessi e star ben col proprio corpo e con gli altri, mediante un'attività legata ai corretti stili di vita, allo sviluppo di competenze, conoscenze ed abilità, alla competizione costruttiva e cooperativa, alla comunicazione ed alle emozioni.	30 ore	Novembre 2021 Agosto 2022

TITOLO MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE MODULI	DURATA	PERIODO
ENGLISH FOR LIFE SKILLS (CHILDREN) 1 (Competenza Multilinguistica)	20 Alunni Scuola Primaria Sedi Ferrovia/ Pezzapiana	I moduli di lingua Inglese prevedono 30 ore di lezione ognuno e mirano a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. I percorsi, coerenti con le scelte formative dell'Istituzione Scolastica, rispondono all'esigenza di favorire l'innalzamento del successo formativo e al bisogno di valorizzare le competenze chiave e di cittadinanza. I percorsi, focalizzati principalmente al potenziamento delle abilità audio-orali e affidato prioritariamente ad esperti madrelingua, è finalizzato alle certificazioni del Trinity (GESE, Graded Examinations in Spoken English) secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo .La pratica didattica si focalizzerà su un approccio "comunicativo"; partire da una situazione, da un contenuto, piuttosto che da una struttura o una funzione grammaticale con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli apprendenti. Saranno utilizzate metodologie didattiche innovative quali problem posing/solving, didattica laboratoriale, classe capovolta, nonché l'utilizzo dei moderni laboratori della istituzione scolastica.	30 ore	Novembre 2021 Agosto 2022
ENGLISH FOR LIFE SKILLS (CHILDREN) 2 (Competenza Multilinguistica)	20 Alunni Scuola Primaria Sedi Ferrovia/ Pezzapiana			
ENGLISH FOR LIFE SKILLS (Competenza Multilinguistica)	20 Alunni Scuola Secondaria			