



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
 DIREZIONE GENERALE – UFFICIO IV

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche statali del I ciclo
 della regione Campania

Ai coordinatori didattici degli istituti paritari del I ciclo
 della regione Campania

e, p.c.

Ai componenti dello staff regionale dell'USR Campania
 per l'attuazione delle IN2012

Ai dirigenti degli Uffici di ambito territoriale
 dell'USR Campania

Oggetto: Adozione del modello sperimentale di certificazione delle competenze nel primo ciclo (c.m. n. 3/2015). Prosecuzione della sperimentazione nell'a. s. 2016/17

Si richiama l'attenzione delle SS. LL. sull'allegata nota MIUR AOODGOSV prot. 2000 del 23 febbraio 2017 e relativi allegati, inerente alla prosecuzione della sperimentazione, con modifiche e semplificazioni, dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione.

Nelle more di una compiuta definizione degli assetti normativi richiamati dall'art. 1, comma 181, lett. i), della legge 107/2015 in relazione a nuove modalità di valutazione e certificazione delle competenze, si ritiene opportuno consentire la prosecuzione per l'anno scolastico 2016/17 dell'adozione di un modello nazionale di certificazione con le modifiche e semplificazioni apportate ad esito del monitoraggio effettuato nel corso della sperimentazione, il cui rapporto è disponibile al seguente link http://www.campania.istruzione.it/allegati/2016/prot11357_16.zip

Nell'invitare le SS.LL. ad un'attenta lettura e condivisione con il collegio dei docenti della circolare in oggetto e dei relativi allegati, se ne evidenziano di seguito alcuni punti salienti:

1. un ampio gradimento delle scuole circa le novità introdotte dal modello nazionale, ispirato ad una visione "formativa" della valutazione e della certificazione nella scuola del primo ciclo;
2. la richiesta di una **ulteriore semplificazione del modello**, oltre che l'esigenza di dare continuità alle attività di formazione, ricerca e documentazione su un tema di forte impatto sulle pratiche didattiche come è considerato il riferimento non formale alle "competenze".

Le **principali modifiche** apportate ai modelli si riferiscono a:

- ancoraggio alle competenze previste dal profilo in uscita dello studente al termine del primo ciclo, con il loro allineamento alle otto competenze chiave di cui ai documenti della Commissione Europea;
- eliminazione del riferimento di ciascuna competenza ad una o più discipline del curricolo obbligatorio, per superare rigide corrispondenze tra competenze e singole discipline, favorendo l'integrazione delle diverse esperienze di apprendimento;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
DIREZIONE GENERALE – UFFICIO IV

- semplificazione del linguaggio con il quale sono descritte le competenze, al fine di agevolarne la migliore comprensione, soprattutto da parte dei genitori, primi destinatari della comunicazione.

**RINNOVO DELLA SPERIMENTAZIONE O PRIMA ADOZIONE DEI MODELLI DI
CERTIFICAZIONE – ADESIONE DELLE SCUOLE**

Le istituzioni scolastiche che avevano adottato formalmente i modelli sperimentali nel corso dell'a. s. 2015/16 sono autorizzate a proseguire la sperimentazione del modello di certificazione (v. allegato con le modifiche apportate), previa trasmissione a questo Ufficio della delibera del Collegio dei docenti.

Analogamente, l'adesione ex-novo alla sperimentazione va deliberata dal Collegio dei docenti e comunicata formalmente a questo Ufficio. **La conferma o la nuova adesione si estendono a tutte le ultime classi dell'istituto, sia per la scuola primaria, sia per la scuola secondaria di primo grado.**

Le comunicazioni di conferma o nuova adesione vanno inoltrate entro e non oltre il 20 marzo 2017, compilando il modulo on line disponibile al seguente link¹:

https://docs.google.com/forms/d/1ptr4GBrLxkEAJF3q_dD-blXyTNdr6kae7iUreBKOTa0/edit

LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO

Al fine di favorire una migliore conoscenza degli elementi innovativi alla base dei nuovi modelli di certificazione delle competenze nel primo ciclo, lo staff regionale per le IN2012 organizzerà seminari regionali o territoriali di carattere informativo e formativo sui temi della valutazione, delle competenze e della didattica innovativa rivolti ai dirigenti scolastici e ai referenti/responsabili delle azioni di scuola, finalizzati anche a validare e valorizzare la documentazione prodotta nell'ambito dell'adozione delle Indicazioni/2012, attraverso la costruzione di repository e banche dati di facile accesso.

Nel ringraziare per la consueta e fattiva collaborazione, si auspica che l'adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze possa costituire occasione di riflessione e di approfondimento, a livello di reti di ambito, di specifiche iniziative formative sui temi della didattica per competenze, dell'innovazione metodologica e delle competenze di base previsti dalla priorità 4.2 del Piano nazionale per la formazione dei docenti (di cui al decreto ministeriale n. 797 del 19 ottobre 2016).

Il Direttore Generale

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

DA/ap
Ufficio IV
antonietta.portarapillo@istruzione.it

Allegati:

- nota MIUR AOODGOSV prot. 2000 del 23.02.2017
- modelli di certificazione delle competenze al termine del I ciclo revisionati dal CSN
- Linee guida

¹ * per accedere premere il tasto CTRL + clic del mouse o copiare l'indirizzo web e incollarlo sulla barra degli indirizzi del browser utilizzato.