

<b>Denominazione progetto</b>	<p style="text-align: center;"><b>PROGETTO CLIL: <u>Explore new horizons</u></b></p> <p style="text-align: center;">INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO DI ALCUNE DISCIPLINE DEL CURRICOLO SCOLASTICO UTILIZZANDO LA METODOLOGIA CLIL: CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING</p> <p>Ai sensi dell'art.1 comma 7 lettera a) della legge 107 del 15/07/2015, l'Istituto Comprensivo "G. Moscati" propone per l'anno scolastico 2017/2018, presso la scuola Secondaria di Primo Grado, la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL learning. CLIL è l'acronimo di Content Language Integrated Learning, ossia una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti disciplinari attraverso l'uso di una lingua straniera veicolare che, in questo caso, sarà l'Inglese.</p>
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi della scuola Secondaria di I grado
<b>Finalità</b>	Le finalità fondamentali del <b>CLIL</b> sono: <ul style="list-style-type: none"> <li>• far acquisire in <b>L2</b> contenuti disciplinari di alcune materie;</li> <li>• migliorare la competenza linguistica e comunicativa in <b>L2</b>;</li> <li>• sviluppo di competenze trasversali;</li> <li>• promuovere la motivazione e la collaborazione degli alunni e degli insegnanti.</li> </ul>
<b>Contenuti disciplinari</b>	<p><b>CLASSI I CLIL: The Feudalism</b> <b>Discipline coinvolte: Storia, Inglese e Tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali parole chiave riferite all'argomento;</li> <li>• Saper comporre semplici frasi per descrivere le fasi del periodo storico oggetto dell'intervento;</li> <li>• Sviluppare un vocabolario minimo inerente alla materia.</li> </ul> <p><b>CLASSI II CLIL : The First Industrial Revolution</b> <b>Discipline coinvolte: Storia, Inglese e Tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali parole chiave riferite all'argomento;</li> <li>• Saper comporre semplici frasi per descrivere le fasi del periodo storico oggetto dell'intervento;</li> <li>• Sviluppare un vocabolario minimo inerente alla materia.</li> </ul> <p><b>CLASSI III CLIL : The Economic Boom</b> <b>Discipline coinvolte: Storia, Inglese e Tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali parole chiave riferite all'argomento;</li> <li>• Saper comporre semplici frasi per descrivere le fasi del periodo storico oggetto dell'intervento;</li> <li>• Sviluppare un vocabolario minimo inerente alla materia.</li> </ul>
<b>Attività previste</b>	L'insegnante creerà condizioni facilitanti all'insegnamento/apprendimento dei contenuti della disciplina attraverso mirate attività di semplificazione e l'utilizzo di strategie quali la ripetizione, la riformulazione, le richieste di conferma, di comprensione, il ricorso alla mimica e a piccole parentesi in L1 (Italian windows), brainstorming, disegni, immagini, mappe concettuali, semantiche e lessicali. Si eseguiranno attività di gruppo e di laboratorio; di ascolto, lettura, ripetizione, completamento di griglie e schede operative, attività manuali e creative, osservazione, descrizione e classificazione.
<b>Fasi di applicazione</b>	Presentazione dei contenuti Lavoro individuale di ricerca Lavoro di gruppo per assemblaggio dati Elaborazione prodotto finale multimediale Autovalutazione e Valutazione

<b>Tempi e Spazi</b>	<b>Novembre 2017 -Maggio 2018</b>
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	I percorsi si integrano perfettamente con la programmazione curriculare delle discipline coinvolte e vengono svolti con la compartecipazione delle insegnanti delle materie affrontate e di un insegnante di Lingua straniera.
<b>Risultati attesi</b>	Miglioramento della competenza linguistica in L2 Saper svolgere il proprio ruolo all'interno del gruppo. Navigare in Internet come proposto, scaricare materiali e saperli rielaborare anche a livello informatico gestendo tabelle, presentazioni in PPT e saperli utilizzare come supporto per elaborare un prodotto finale multimediale.