

Denominazione e descrizione	<p style="text-align: center;">UNICEF: SCUOLA AMICA</p> <p>In riferimento al comma 7 lettera d) della legge 107 del 13/07/2015, l'Istituto Comprensivo "G. Moscati" propone per l'anno scolastico 2018/2019, presso l'intera comunità scolastica, lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità.</p> <p>Prosegue anche nell'A.S. 2018-2019, il progetto "Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi", che vede la collaborazione tra l'UNICEF Italia e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR). Il progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</p>
Destinatari	Alunni dell'I.C. Moscati Benevento
Finalità	<p>Il fine principale del progetto in collaborazione con l'Unicef, dunque, è quello di promuovere fra gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> il dialogo interculturale; l'accoglienza; il diritto all'istruzione; la consapevolezza del diritto/dovere di cittadinanza, attraverso conoscenze interculturali per contribuire alla pace, aiutando gli alunni a divenire cittadini di un futuro senza confini; il rispetto di sé e degli altri; il miglioramento delle relazioni interpersonali; la conoscenze dei diritti umani, la lotta ai pregiudizi; l'educazione ai principi di libertà, solidarietà, fratellanza; l'educazione al rispetto delle diversità; un'identità nazionale per aprirsi ad una coscienza mondiale
Contenuti disciplinari	<p>PER UN'EDUCAZIONE INCLUSIVA: ACCOGLIENZA E QUALITÀ DELLE RELAZIONI</p> <p>La "Scuola Amica" è una scuola che valorizza le diversità: accoglienza e qualità delle relazioni sono al centro della vita scolastica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza e qualità delle relazioni 2. Utilizzo di linguaggi non verbali 3. Ampliamento dello spettro delle esperienze 4. Educazione alla non discriminazione 5. Attenzione alle pari opportunità 6. Curricoli e diversità culturali 7. Inclusione delle abilità differenti 8. Prevenzione di episodi di discriminazione e violenza 9. Riflessione sulla solidarietà 10. Promozione della pratica della solidarietà.
Attività previste	<p>L'Albero dei diritti – Non perdiamoci di vist@ - Momo e il tempo – Gli obiettivi di sviluppo sostenibile – Bambini sperduti; l'azione dell'UNICEF per i bambini migranti e rifugiati- Leggere i Diritti attraverso immagini e parole; percorsi di lettura partecipata – A scuola con gli scacchi – Soundz for children - Progetto UNICEF teatro con il Teatro Stabile di Grosseto – Gramigna; percorso di giustizia e legalità attraverso il libro e il film. La proposta didattica si pone</p>

	<p>l'obiettivo di accompagnare le comunità scolastiche in percorsi legati all'accoglienza, all'inclusione, alla cittadinanza attiva e alla tutela dei diritti. Tutte le indicazioni di lavoro focalizzano l'attenzione sul tema dell'ascolto e della partecipazione in un orizzonte che comprende la scuola, il quartiere, la città e che include chi vive ai margini delle nostre realtà. L'utilizzo di linguaggi diversi - kit didattici per gli educatori, videodocumentari e infografiche - consentono di coinvolgere in percorsi mirati sia i bambini che gli adolescenti, toccando tutte le fasce d'età e gli ordini di scuola.</p>
Tempi e Spazi	A.S. 2018/19
Risorse umane	Docenti dell'I.C.