

<b>Denominazione e descrizione</b>	<p><b>“I LIKE TO MOVE”</b></p> <p>In riferimento al comma 7 lettera a) della legge 107 del 13/07/2015, l’Istituto Comprensivo “G. Moscati” propone, presso la scuola dell’Infanzia, la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese.</p> <p>Il progetto avvicinerà i bambini della scuola dell’Infanzia alla lingua inglese rendendoli protagonisti e gli argomenti trattati faranno parte della realtà viva, di un mondo a loro familiare che li stimolerà ad esprimersi ed a comunicare in una lingua diversa dalla propria in modo semplice e graduale. Tutte le attività saranno presentate ai bambini in forma ludica, in modo da diventare motivante e coinvolgente.</p>
<b>Destinatari</b>	<p>Alunni 5 anni</p> <p>I.C. Moscati scuola dell’infanzia – plesso Ferrovia - sezioni C e C1</p> <p>I. C. Moscati scuola dell’infanzia – plesso Pezzapiana – sezione C e C1</p>
<b>Finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l’interesse e il piacere di una lingua straniera;</li> <li>• Garantire opportunità creative ed espressive;</li> <li>• Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli;</li> <li>• Sviluppare le attività di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;</li> <li>• Aiutare il bambino a comunicare con gli altri, mediante una lingua diversa dalla propria;</li> </ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta.</li> <li>• Memorizzare vocaboli, brevi, dialoghi, canzoni, conte e filastrocche.</li> <li>• Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi.</li> <li>• Comprensione orale</li> <li>• imparare a pronunciare il nome delle varie parti del corpo;</li> <li>• Saper conoscere, riconoscere e nominare i colori primari e quelli secondari</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare, chiedere e dire il proprio nome</li> <li>• Comprendere e rispondere ad un saluto</li> <li>• Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L.S.</li> <li>• Identificare e riconoscere (color, parti del corpo)</li> <li>• Cantare canzoni e recitare semplici rime</li> <li>• Esprimere auguri</li> <li>• Conoscere e nominare le stagioni</li> <li>• Sapersi congedare</li> <li>• Imparare i numeri da 1 a 10</li> <li>• Conoscere vocaboli relativi all’emozioni</li> <li>• Conoscere le principali festività;</li> <li>• imparare a memoria e ripetere semplici e brevi canti.</li> <li>• memorizzare il nome di alcuni animali;</li> <li>• Saper utilizzare le strutture linguistiche e il lessico appreso, in modo appropriato e in un contesto adeguato;</li> </ul>

<b>Attività previste</b>	Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale cartaceo, audio e video, uso di pupazzi, attività di role-playing, mimiche e giochi di movimento in modo che tutti i bambini abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità, attraverso compiti realizzabili e motivanti. Colorare, ripassare la scritta, ascoltare, cantare, ripetere, incollare, disegnare, completare.
<b>Fasi di applicazione</b>	<b>UNITÀ 1</b> "Hello, bye bye!" (formule di saluto; presentazioni) <b>UNITÀ 2</b> "The season" (le stagioni; gli indumenti) <b>UNITÀ 3</b> "Merry Christmas" (la Festa del Natale; canti natalizi) <b>UNITÀ 4</b> "Colours" (I colori) <b>UNITÀ 5</b> "Numbers" (I numeri) <b>UNITÀ 6</b> "This is me" (il mio viso e il mio corpo; le emozioni) <b>UNITÀ 7</b> "Animal" (gli animali) <b>UNITÀ 8</b> "Toys" (I giocattoli) <b>UNITÀ 9</b> "Food" (I cibi; I frutti) <b>UNITÀ 10</b> "Easter" (la Festa di Pasqua; giochi con Easter-bunny) <b>UNITÀ 11</b> "Family" (famiglia) <b>UNITÀ 12</b> "Degree Party" (canti e giochi; consegna del diploma)
<b>Tempi e Spazi</b>	Il progetto si svolgerà dal mese di dicembre 2023 fino a maggio 2024. Le attività si svolgeranno con percorsi educativi in presenza.
<b>Risorse umane</b>	Docenti dell'I.C. plesso Ferrovia: Coretti Patrizia, Facchiano Fabrizio Maria Carmela, De Rienzo Marina, Soricelli Annalisa. Docenti dell'I. C. plesso Pezzapiana: De Gennaro Mariangela, Rossi Elena, Lalli Ortensia, Di Rienzo Giuseppina.
<b>Referenti Progetto</b>	De Gennaro Mariangela (Plesso Pezzapiana) Soricelli Annalisa (Plesso Ferrovia)