

## RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave di riferimento	Nuclei tematici	TRAGUARDI	LIVELLI	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p style="text-align: center;">COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>	<p>L'alunno scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza. Comprende il significato delle regole per la convivenza civile e le rispetta. Rispetta le diversità, il dialogo e il confronto responsabile. Conosce i principali articoli della Costituzione italiana e i principi etici che li caratterizzano (equità, libertà, legalità, solidarietà).</p>	<b>A</b>	<b>10</b>	<p>Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete portando contributi personali e originali. Assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile (riconosce i bisogni degli altri; rispetta le regole; partecipa attivamente alla vita di classe; si impegna per l'integrazione; valorizza le differenze; è disponibile all'ascolto...)</p>
				<b>9</b>	<p>Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della Rete.</p>
	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<p style="text-align: center;">SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Esplora gli ambienti naturali circostanti, attua forme di rispetto e comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare. Individua e tutela i beni culturali del proprio territorio.</p>	<b>B</b>	<b>8</b>
<b>7</b>	<p>Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>				
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Si orienta tra i diversi dispositivi informatici ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Rielabora le informazioni in rete e sa distinguere le fonti e la loro attendibilità.</p>	<b>C</b>	<b>6</b>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e parzialmente organizzate. Adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate se guidato. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>

Competenza digitale		Sa distinguere l'identità digitale da un'identità virtuale. Riconosce potenzialità e rischi del contesto virtuale.			Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.
			<b>D</b>	<b>5</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. Non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza. Comportamenti e stili di vita non sempre sono rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Individua i rischi della rete con difficoltà e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.