

RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCUOLA SECONDARIA

Competenze chiave di riferimento	Nuclei tematici	TRAGUARDI	LIVELLI	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno comprende le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana Comprende anche attraverso lo studio di articoli significativi della costituzione italiana, temi e norme di convivenza civile e democratica Sa rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi erogati dagli enti locali. Adotta nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità	A	10	Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete portando contributi personali e originali. Assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile (riconosce i bisogni degli altri; rispetta le regole; partecipa attivamente alla vita di classe; si impegna per l'integrazione; valorizza le differenze; è disponibile all'ascolto...)
				9	Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della Rete.
Competenza imprenditoriale	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e dover	B	8	Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.
				7	Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		Conosce i rischi della rete e li sa individuare. Esercita pensiero critico		6	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e parzialmente organizzate. Adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate se guidato.

Competenza digitale	CITTADINANZA DIGITALE	nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.	C	Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui
			D	5 Le conoscenze sui temi proposti sono minime, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. Non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza. Comportamenti e stili di vita non sempre sono rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Individua i rischi della rete con difficoltà e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui